



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 95»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
протокол №1  
от 30.08.2016г.

Согласовано:  
педсовет № 1  
от 31.08.2016г.



# Программа факультативных занятий "Подросток и закон"

**Разработчик:**  
социальный педагог  
**Климачева Наталья Отамшоевна**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТАТИВА

### “ПОДРОСТОК И ЗАКОН”

<b>Направленность</b>	Социально – педагогическая.
<b>Срок реализации программы</b>	Программа среднесрочная. Рассчитана на 2 года.

#### Цели, задачи, предполагаемый результат

**Цель:** Формирование правовой культуры у обучающихся, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

#### Задачи:

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
- Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные поступки.

#### Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

Целенаправленное формирование правовой культуры обучающихся является гарантом правовой защиты человека и становления активной гражданской позиции.

Воспитание правовой культуры со школьного возраста позволяет современному обществу компетентно использовать и правовые источники и сдерживать рост правонарушений среди молодежи.

В школьной среде наблюдается негативная тенденция и проблемы:

- агрессивности и жестокости подростковых групп в отношении сверстников;
- межнациональной напряженности, ксенофобии, насилия в отношении лиц другой национальности;
- низкого уровня общеправовой и гражданской культуры обучающихся и ,как следствие возрастание фактов асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Ожидаемые результаты:

**Посещающие факультатив обучающиеся должны:**

- **Знать** общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе-интернате, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### I полугодие

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	Сентябрь
2.	Права и обязанности учащихся профессионального лица	Сентябрь
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. “Я – игра”	Сентябрь
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	Сентябрь
5.	Викторина “Человек. Личность. Гражданин”	Сентябрь
6.	Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”	Октябрь
7.	Круглый стол “Я – гражданин России”	Октябрь
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	Октябрь

9.	Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем нет”	Октябрь
10.	Круглый стол “Курить бросим – яд в папиресе!”	Октябрь
11.	“Стоит ли идти за Клинским?” Преступления, совершаемые подростками.	Октябрь
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	Ноябрь
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	Ноябрь
14.	Формирование зависимости от наркотиков.	Ноябрь
15.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	Ноябрь
17.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	Ноябрь
18	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	Ноябрь
19	Конкурс газет “Есть выбор – жизнь без наркотиков”	Ноябрь
20	Правовая игра “Большой круг”	Декабрь
21	Игра – тренинг “Как не стать жертвой преступления?”	Декабрь
22	Диагностика “Склонности к отклоняющемуся поведению”	Декабрь
23	Взыскания и наказания	Декабрь
24	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	Декабрь
25	Итоговое занятие – практикум “Защити свои права”	Декабрь
26	Экскурсии в отдел полиции. Выполнение поручений и посильная помощь	Постоянно

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

### **Вводное занятие**

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

### **“Права и обязанности учащихся”**

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

### **“Конвенция ООН о правах ребенка”**

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

### **“Человек. Личность. Гражданин”**

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

### **Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”**

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

### **“Диагностика”**

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

### **“Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!”**

Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

### **“Стоит ли идти за Клинским?”**

Вредные привычки. Преступления и правонарушения, совершаемые подростками.

## “Влияние молодежных групп”

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

### “Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ”

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра “Наркоманы – особые, особенные или...”. Игра-обсуждение “Эпидемия”. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II полугодие

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Правила внутреннего распорядка школы-интерната.	Январь
2.	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	Январь
3.	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...»	Январь
4.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	Январь
5	Игра-обсуждение «Эпидемия»	Февраль
6	Викторина «Я гражданин»	Февраль
7.	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	Февраль
8.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	Февраль
9	«Власть и порядок в обществе»	Февраль
10	Преступление и наказание (об уголовном праве)	Март
11	Игра «Умей сказать нет!»	Март
12	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	Март
13	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	Март
14	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	Март
15	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	Март
16	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	Март
17	Просмотр фильма о работе полиции	Апрель
18	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	Апрель

19	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра 5x5	Апрель
20	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	Апрель
21	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	Апрель
22	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	Апрель
23	Просмотр презентаций «Права ребёнка».	Апрель
24	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	Апрель
25	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	Май
26	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.	Май
27	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	Май
28	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	Май
29	Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса»	Май
30	Насилие и закон.	Май
31	Закон и правопорядок	Май
32	Тренинг «Основы правовой культуры»	Май
33	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	Июнь
34	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»	Июнь
35	Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»	Июнь
36	Правовая игра «Умники и умницы»	Июнь
37	Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	Июнь

### **Формы организации занятий**

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра,

деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если все обучающиеся включены в игру. В игре подросток действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для учащихся.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес обучающихся в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме).
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

### Литература

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
12. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
15. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.



16. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
17. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
18. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
19. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.
20. Методические рекомендации по проведению тематических уроков и внеурочных мероприятий « Подросток и закон» в общеобразовательных организациях нижегородской области.

## приложение 1

### Основные понятия

*Альтруизм* – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

*Благодеяние* – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

*Благо* – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

*Гарантии социальные* – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

*Гражданин* – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

*Гражданство* – правовая принадлежность лица к данному государству.

*Гуманизм* – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

*Декларация* – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая

декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

*Дискриминация* – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

*Достоинство* – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

*Желание* – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

*Закон* – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

*Законность* – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

*Законодательство* – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

*Истина* – то, что существует в действительности, правда.

*Конвенция* – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

*Личность* – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

*Миротребие* – стремление человека к миру, согласию.

*Миротворчество* – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

*Мораль* – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

*Нравственность* – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

*Обязанность* – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

*Право* – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

*Права человека* – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

*Правонарушение* – нарушение определенных норм права.

*Расизм* – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

*Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

*Совершеннолетие* – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

*Суд* – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

*Толерантность* – терпимость, снисходительность.

*Уголовное право* – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

*Устав школы* – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

*Человечность* – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

*Ценности (моральные)* – одна из форм проявления моральных отношений общества.

*Эксплуатация* – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

## Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 20 Конституции РФ).</li> <li>• Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).</li> <li>• Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.</li> <li>• Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав.</li> <li>• Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ).</li> <li>• Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ).</li> <li>• Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на отдых и досуг.</li> <li>• Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> <li>• Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).</li> </ul> <p>Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>

С 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).</li> </ul> Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).
С 8 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</li> </ul> Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
С 10 лет	Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).</li> <li>• Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).</li> <li>• Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).</li> <li>• Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.</li> <li>• Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.</li> <li>• Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).</li> <li>• Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).</li> <li>• Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).</li> <li>• Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).</li> <li>• Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</li> <li>• Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).</li> <li>• Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ).</li> <li>• Право на объединение в профсоюзы.</li> <li>• Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).</li> <li>• Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой</li> </ul>

	<p>дисциплины (ст. 192 ТК РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</li> <li>• Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).</li> </ul> <p>Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.</p>
С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан).</li> <li>• Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).</li> </ul>
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).</li> <li>• Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).</li> <li>• Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</li> <li>• Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> <li>• Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)</li> </ul>
С 17 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> </ul>
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).</li> <li>• Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).</li> <li>• Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).</li> <li>• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</li> <li>• Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</li> <li>• Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</li> </ul> <p>Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)</p>

**РФ** – Российская Федерация

**ТК** – Трудовой кодекс

**ГК** – Гражданский кодекс

**СК** – Семейный кодекс

**УК** – Уголовный кодекс

**КоАП** – кодекс административных правонарушений.



