



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 95»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №1
от 30.08.2016г.

Согласовано:
педсовет № 1
от 31.08.2016г.



Программа
«Телефон Доверия»

Разработчик программы:
социальный педагог
Климачева Н.О.

г. Нижний Новгород
2016 г.

Пояснительная записка.

В период нестабильной ситуации, переживаемой Россией, когда нарушены все ранее существовавшие связи: экономические, социальные, национальные, межличностные, многие люди подвержены стрессу, переживают депрессии, страх, чувство безысходности. Произошел всплеск преступлений, особенно в подростковой и молодежной среде, резко увеличилось число неврозов и психосоматических расстройств, алкоголизма и наркомании, суицидов, других видов социальной и психологической патологии.

Молодое поколение всей России, переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации не отвечают требованиям настоящего времени. Выработка новых норм и правил поведения происходит хаотично и бессистемно. Подрастающее поколение утрачивает ощущение смысла происходящего и не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

Современная социальная ситуация неизбежно привела молодое поколение к необходимости принятия ответственности за свое будущее, самостоятельного выбора и контроля своего поведения. В то же время, очевидно, что подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно нарастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление состояний психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего поведения и отклоняющегося поведения.

Отсутствие знаний, навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения – родителей - не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку. Подростки оказались одиноки и психологически беспомощны из-за утраты связи со старшим поколением. Ребенок все больше становится заложником социальной состоятельности его родителей, поэтому и у всех разговоров с ним - один вектор: «Ты должен, должен, должен». Ребенок не выдерживает натиска ответственности перед родителями, часто подвергается жестокому обращению в семье, но чаще всего страдает от тотального одиночества. непонимание со стороны родителей, сверстников, учителей, подросток не знает, как строить отношения с одноклассниками, конфликты с учителями, оказался правонарушителем. Иногда, кажется, что жизнь, остановилась, выхода нет, не с кем поговорить, когда трудно, страшно, одиноко.

Участились случаи преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, в том числе сексуальная эксплуатация, физическое и нравственное их растление. Это страшная трагедия для ребенка, а поделиться не с кем.

Поэтому в сентябре 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации введен единый номер детского телефона Доверия. Телефон доверия - это психологическая «скорая помощь и поддержка» в кризисных ситуациях.

Телефон Доверия дает возможность в любой ситуации быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать. Ведь не в каждой ситуации хватает своего опыта, а решение нужно принять.

Телефоны Доверия в настоящее время очень популярны во всем мире. Дети, подростки звонят и советуются, как лучше поступить. Телефон доверия открыт для каждого человека. Не имеет значения возраст, место жительства, состояние здоровья звонящего. Любой человек имеет право быть принятым, выслушанным и получить помощь..

Оказание психологической помощи основано на принципах анонимности, абсолютной открытости и доступности, конфиденциальности и демократизма, что способствует установлению доверительного и доброжелательного диалога, направленного на мобилизацию интеллектуальных, духовных и физических ресурсов подростка обратившегося в целях преодоления им кризисного состояния.

Телефон Доверия предлагает временную, причем мгновенно доступную поддержку любому ребенку или подростку, тому, кто одинок, отчаялся, переживает стресс или близок к самоубийству.

Цель программы:

Раннее выявление случаев нарушения прав ребенка, информация подростков о предназначении телефона Доверия.

Задачи программы:

- способствовать профилактике семейного неблагополучия;
- способствовать профилактике стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков;
- способствовать защите прав детей и укреплению семьи;
- обсудить навыки помогающей поддержки;
- обсудить с подростками и родителями примерные вопросы, с которыми они могут обратиться на Телефон Доверия;
- мотивировать обучающихся, воспитанников обращаться за помощью на телефон Доверия в трудных жизненных ситуациях;
- мотивировать родителей обращаться за помощью на детский телефон Доверия в трудных ситуациях воспитания и общения с детьми;
- мотивировать родителей поощрять детей обращаться на детский телефон Доверия в сложных случаях, когда не хватает поддержки.

Срок реализации программы:

Продолжительность программы 1 год

Начало действия программы 1 сентября 2016 года

Окончание программы 24 июня 2017 года.

Целевая группа:

Обучающиеся школы-интерната;

-родители обучающихся;

-педагогический коллектив школы-интерната.

Место реализации программы:

МКОУ «Школа-интернат № 95» Канавинского района г. Нижнего Новгорода.

Прогнозируемые результаты:

Повышение способности обучающихся к самопознанию, к самоанализу, самоконтролю.

Защита прав и законных интересов ребенка.

Оздоровление атмосферы семейного воспитания.

Ослабление эмоционального напряжения.

План реализации программы.

Мероприятия	ответственные	сроки исполнения	Отметка о выполнении и сроки
Информация о Детском телефоне Доверия : - Детский телефон Доверия – самый популярный вид экстренной психологической помощи детям, классный час -Как устроен телефон Доверия, круглый стол. - С какими вопросами можно обратиться на детский телефон Доверия, тематический урок.	1-11 классы Соц. педагог 4-11 классы Соц. педагог 1-11 классы Соц. педагог	В течение года	
Проведение детских конкурсов на лучшую историю «Как мне помог телефон Доверия» Акция «Скажи телефону доверия «ДА!»	4-11 классы Классные руководители 4-11 классы Классные руководите	В течение года. май	

<p>Проведение тематических уроков, классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В моей жизни много разного : и хорошего, и трудного. -Суицидальное поведение -Дисфункциональные семьи. Семейные конфликты. -Проблемы в межличностных отношениях -Жертвы преступлений, сексуального насилия. -Понятие травмы и посттравматических стрессовых расстройств у детей и подростков. - Ты не один, мы вместе» 	<p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>4-11 классы</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
<p>Информация родителей о деятельности телефона Доверия на родительских собраниях «Минутка права».</p>	<p>Зам директора по ВР, соц. педагог</p>	<p>По плану родительских собраний</p>	
<p>Размещение печатных полиграфических материалов с номером телефона Доверия в Уголке права.</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Изготовление и раздача листовок, памяток, буклетов информирующих о телефоне Доверия на улицах микрорайона</p>	<p>Зам директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Участие во Всероссийской акции «Минута телефона Доверия»</p>	<p>Зам директора по ВР, соц. педагог</p>	<p>17 мая 2017 года</p>	