



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 95»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №1
от 30.08.2016г.

Согласовано:
педсовет № 1
от 31.08.2016г.



ПРОГРАММА

по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации
межэтнических отношений, недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

«МЫ»

Н.Новгород
2016 год

Паспорт программы

1.Наименование муниципальной программы	Программа «МЫ» по профилактике экстремизма и терроризма гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МКОУ «Школа-интернат № 95» на 2015-2018 учебный год.
2.Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,❖ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3.Основные цели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;3.Защита жизни, здоровья учащихся, воспитанников их имущественных и других интересов от преступных посягательств.
4.Основные задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1.Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.2.Формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.4.Информирование учащихся, воспитанников, родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.5.Содействие правоохрнительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

	<p>6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
5. Сроки реализации программы	2015-2018г.
6. Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. 3. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели. 4. Система программных мероприятий. 5. Нормативное обеспечение программы. 6. Механизм реализации программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы
7. Исполнитель программы	Педагогический коллектив, учащиеся, воспитанники, родители МКОУ «Школа-интернат № 95»
8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории. 2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся, воспитанников школы - интерната. 3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности. 4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ. 5. Недопущение создания и деятельности национали-

	<p>стических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>б.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.</p>
<p>9. Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Администрация по итогам каждого года осуществляет контроль над реализацией программы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации</p>

1.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности в стране в целом. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных местных органов государственной власти, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели

Основными целями программы являются:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

а) уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

б) Формирование у учащихся, воспитанников внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

в) формирование толерантности и межкультурной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;

г) информирование учащихся, воспитанников, родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

д) содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;

е) пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

ж) организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;

Срок реализации программы рассчитан с 2015 г.-2018г.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий программы «**МЫ**» по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУ «Школа-интернат № 95» на период 2015-2018 годы».

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, период	Ответственный
----------	---------------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------

			ДИЧ НОСТЬ	
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и учащихся, воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, учащихся, воспитанников ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения учащихся, воспитанников в ОУ. Оказание помощи персоналу, учащимся ОУ правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Руководитель ОУ
2.	Организация и проведение инструктажа с педагогическим персоналом, учащимися, воспитанниками школы-	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения учащихся, воспитанников в ОУ	В конце каждой четверти	Классные руководители, воспитатели.
3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание школы-интерната и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ	Организация пропускного режима и контроля	постоянно	Руководитель ОУ
4.	Проведение разъяснительной	Информирование родителей	2 раза в год на	Классные руководи-

	работы среди родителей учащихся, воспитанников о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах		родительских собраниях	тели
5.	Ведение (обновление) информации на стенде « я и закон» по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и учащимися, воспитанниками.	в течение года	Социальный педагог, учитель ОБЖ
6.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов с учащимися, воспитанниками об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Тематические уроки по предметам социально-психологический тренинг, обществознание, факультатив ОБЖ,	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	Учителя ОБЖ и истории
8.	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Обеспечение взаимодействия с инспекторами ОДН во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности школы-интерната от террористических актов	Постоянно	Зам.директора по ВР.Социальный педагог.
10	Изучение педагогами	Обеспечение	В течение	Инженер

.	и учащимися, воспитанниками инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	комплексной безопасности	ние г	по технике безопасности, классные руководители.
11	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	Зам.директора по УВР
12	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
13	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: 3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – день народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 2.04.- день единения народов;	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма	в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители

	12.06.- день России;			
15	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	Учитель истории и общественного воспитания
16	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы		Зам.директора по ВР
17	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	Каникулярное время	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
18	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	Зам. директора по ВР
19	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	Директор школы-интерната.

4.Механизм реализации программы.

Контроль над реализацией программы осуществляет администрация МКОУ «Школа-интернат № 95»

Исполнители программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий программы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы позволит:
повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди учащихся, воспитанников.

Зам.директора по ВР Кондрашова Т.

Социальный педагог Климачева Н.О.